

(注意) 赤い文字が変更点や重点項目 令和4年3月15日現在

事業の目的 子どもの実態や、子どもを取り巻く環境、卒園後の育ちの見通し、保護者の意向、保育者の願いに基づき、豊かに伸びていく可能性を秘めた子どもが、現在を最もよく生き、望ましい未来を作り出す力の基礎を培うことと、保護者の子育てを支え、子育てに優しいまなづりに貢献することとを事業の目的とする。		保育理念（事業運営方針） ① 共生 他を受け入れ、共に生活しているなかで、それぞれの子どもが周りのすべての環境のなかで生きかされていることを知り、自分も相手の存在を深め、また豊かにしていくことができれば社会をつくる ② 貢献 さまざまな体験を通して得た知識や知識を用いることによって、より共生を目指す（貢献）ことに喜びを感じる子どもを育てる	
教育・保育方針 「子どもの主体性を育てる保育」 ①子どもの主体的な活動としての生活を保障する保育（生活をはぐくむ） ② 子どもの自発的な活動としての遊びを保障する保育（自立をはぐくむ） ③ 一人ひとりの特性に応じた保育（個性をはぐくむ） ④ 人のかかわりを大切にした保育（社会性をはぐくむ）		園の教育・保育目標 ①自ら課題をみつけ、自ら考え行動する子ども（主体的に行動する子ども） ②やりたいことをやれる子ども（意欲的な子ども） ③ 自分を好きになる子ども（自尊心を育てる子ども） ④ 人の喜びを喜べる子ども（思いやりのある子ども）	
子どもの教育及び保育目標（学年の重点） （保育目標・教育目標の達成率の算出方法） ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		保育時間など 2・3号認定／基本保育時間 標準認定 7:30～18:30 短時間認定9:00～17:00 延長保育時間 標準認定 18:30～20:30 主な園行事（日常の節目としての行事設定）及び園事業 入園式（慣れ合い）／誕生会／健康診断／親子交流イベント／春の保育参観／個人面談／面談検診／プール開き／七夕／夕涼み会／お泊り保育／運動会／いもほり／アペラレランディグ／秋の保育参観／給食試食／個人面談／祖父祖母感謝会／おたのしみ会／クリスマス／もちつき／節分／個人面談／成長展／ひなまつり／お別れ遠足／卒園式 ＊（毎月）乳児健診／誕生会・避難訓練	
園教育・保育要領上の教育及び保育の基本及び目標 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		園教育・保育において育みたい資質・能力 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
教育及び保育の基本と目標 基本(1)好奇心・探求心を刺激し遊ぶ喜びをたぐえる熱心な環境 (2) 自発的な活動による心豊かになれる心情体験 (3) またやりがい、もたないが、意欲的な再見が表現となる学びの環境 (4) 異年齢児の生活と遊びで育む「ねらい及び内容」 (5) DO・SEE-PLANの保育過程による子どもの経験の質の保障を優先するカリキュラム・マネジメント（書類の体系的な整理）		園に配慮すべき事項／発達との連続性と連携 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
発達のステージ（異年齢児保育） 一人ひとりの発達を保障するための0～1歳の異年齢児保育		発達のステージ（異年齢児保育） 一人ひとりの発達を保障するための3～5歳の異年齢児保育	
園生活（保育実践が行う事項） ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		園生活（保育実践が行う事項） ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
ねらい及び内容並びに配慮事項 （この教育は教育課程に係る1日4時間、年39週を下回る小学校教育のこと）		ねらい及び内容並びに配慮事項 （この教育は教育課程に係る1日4時間、年39週を下回る小学校教育のこと）	
① 教育及び保育（園児が環境に慣れながら生活すること） ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		① 教育及び保育（園児が環境に慣れながら生活すること） ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
② 健康な心と体 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		② 健康な心と体 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
③ 社会生活との関わり ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		③ 社会生活との関わり ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
④ 自然との関わり・生命尊重 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		④ 自然との関わり・生命尊重 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑤ 言葉による伝え合い ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑤ 言葉による伝え合い ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑥ カリキュラム・マネジメントと園児の理解に基づいた評価 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑥ カリキュラム・マネジメントと園児の理解に基づいた評価 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑦ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑦ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑧ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑧ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑨ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑨ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑩ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑩ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑪ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑪ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑫ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑫ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑬ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑬ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑭ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑭ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑮ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑮ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑯ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑯ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑰ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑰ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑱ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑱ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑲ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑲ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
⑳ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		⑳ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
㉑ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		㉑ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
㉒ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		㉒ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
㉓ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		㉓ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
㉔ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		㉔ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児	
㉕ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1歳児 ③ 2歳児		㉕ 保育者の資質の向上 ① 乳児 ② 1	